

## Deprivación, personalidad y conducta antisocial

Lic. Prof. Alicia E. Pelorosso, Prof. Lic. Martín J. Etchevers y colaboradores<sup>1</sup>

### Resumen:

Palabras claves: Conducta antisocial, potenciales psíquicos, reinserción internos jóvenes y adultos

Se presenta las conclusiones de varios proyectos UBACyT, realizados en el Instituto de Investigaciones Psicológicas. Fac. Psicología. UBA. principalmente el ultimo proyecto P07, "Trastorno antisocial en jóvenes y adultos en conflicto con la ley, potenciales psíquicos de salud y capacidad para el cambio psíquico". En conjunto con los proyectos mencionados mas abajo, dan una reseña de las características de jóvenes y adultos internos estudiados en dos penitenciarías nacionales para conocer e indagar la capacidad y las probabilidades de reinserción social. La investigación P07 incluyo entrevistas semidirigidas, la evaluación de los test del Árbol (Koch, 1952) y del Dibujo de la Figura Humana (Koppitz, 1968, DFH). La muestra fue comparada con población sin conflictos con la ley (PC) de igual condición educativa y nivel socioeconómico. Se estudiaron variables psicológicas y sociales que pudieran estar comprometidas con los objetivos. Se articula con las teorías de S. Freud (1916 ,1925) y Winnicott, D (1947) y Winnicott C. (1977), con la Tendencia Antisocial (en adelante TA) como antecedente del Trastorno del Carácter.

### Abstract:

Keywords: Antisocial behavior, mental potential, youth and adult inmate's reintegration

It presents findings of several projects UBACyT, conducted at the Institute for Psychological Research, Psychology Faculty, UBA mainly P07 latest project, "Antisocial Disorder in Young People and Adults in Conflict with the Law, Potential Mental Health and Mental Capacity for Change". In conjunction with the projects mentioned below, together give an overview of the characteristics of youth and adult inmates studied in two national penitentiaries to know and be able to investigate the capacity and the chances of social reintegration. P07 research, including semi-structured interviews, and the evaluation of the tests The Tree (Koch, 1952) and the Human Figure Drawing (Koppitz, 1968, after DFH). The sample was compared with people without conflicts with the law of equal educational and socioeconomic status. We studied psychological and social variables that may be committed to the objectives. It articulates with the theories of S. Freud (1916, 1925) and Winnicott, D. (1947) and Winnicott C. (1977), with antisocial behavior (the TA) as an antecedent of Character Disorder.

### Resumo:

Palavras-chave: comportamento anti-social, mental potencial da juventude, e reintegração presos adultos

---

<sup>1</sup> [ariadnap@psi.uba.ar](mailto:ariadnap@psi.uba.ar), [metcheve@psi.uba.ar](mailto:metcheve@psi.uba.ar)

É relacionado os resultados de UBACYT vários projetos, realizado no Instituto de Pesquisa Psicológica. Faculdade de Psicologia. UBA. principalmente, mais recente Projeto P07, "Transtorno anti-social em jovens e adultos em conflito com a lei, a saúde mental potencial e capacidade mental para a mudança". Isto, completamente com os projetos mencionados mas para baixo, juntos dão uma visão geral das características dos detentos jovens e adultos estudada em dois presídios nacionais para conhecer e ser capaz de investigar a capacidade e as chances de reinserção social. P07 pesquisa, incluindo entrevistas semi-estruturadas, a avaliação de A Árvore de testes (Koch, 1952) e Desenho da Figura Humana (DFH) (Koppitz, 1968, DFH). A amostra foi comparado com pessoas sem conflitos com a lei de status educacional e socioeconômico igual. Foram estudadas as variáveis psicológicas e sociais que podem ser comprometidos com os objetivos. Ele articula com as teorias de S. Freud (1916, 1925) e Winnicott, D. (1947) e Winnicott C. (1977), com comportamento anti-social (TA) como um antecedente da desordem.

## Introducción

Hace ya décadas que diversas disciplinas y ciencias destacan el medio ambiente familiar y social como uno de los factores más importantes y decisivos en el desarrollo y crecimiento humano, vinculado con la salud o enfermedad psíquica. Múltiples trabajos de investigación de autores contemporáneos nacionales y extranjeros apoyan este criterio. Winnicott (1956), Bowlby (1989), Slapak, S. Cervone, N (1997), Grego, B. (1998). Guex (1970) sostienen que la angustia del abandono y la inseguridad afectiva nacen de la privación inicial de amor y cuidado. Las circunstancias traumáticas que privaron al niño de inseguridad afectiva se produjeron durante los primeros años cuando su desarrollo estaba aún por cumplirse y por lo tanto, la adquisición del sentimiento de autovaloración no se había producido. No se trata de un sentimiento de valor que se perdió sino que nunca se adquirió. David (1979), enriqueciendo éste planteo, describe la vulnerabilidad subjetiva, marginalidad económica del grupo familiar y social del niño y/o adolescente como factores que favorecen el desarrollo de conductas antisociales. Para Celener, G. (1998), las fallas tempranas son uno de los predictores del delito violento en la vida adulta. Afectan el desarrollo del pensamiento como proceso secundario, el cual permite la simbolización, la inserción escolar y laboral así como también la percepción de un proyecto de vida. Los psicoanalistas ampliaron tempranamente sus preocupaciones a otras patologías que no fueran las neurosis o psicosis e incluyeran patologías de carácter fronterizas. En este grupo también la incluye Winnicott, y puede advertirse el cambio en Freud en el prólogo del libro de Aichhorn, (1925) donde describe estas patologías como no neuróticas. Inicialmente en 1916, Freud había descrito ciertos actos de preadolescentes y adolescentes, tales como el robo, las estafas, los incendios intencionales, entre otros, realizados por individuos que finalmente lograron posteriormente una adaptación social. En el mismo trabajo menciona que "El trabajo analítico trajo un sorprendente resultado: tales fechorías se consumaban sobre todo porque estaban prohibidas y porque su ejecución iba unida a cierto alivio para el malhechor". Es decir que estos

adolescentes estaban sufriendo un opresivo sentimiento de culpa, del que se desconocía su origen y después de haber cometido una fechoría esa opresión se mitigaba. El alivio se produce ideando un delito limitado que esta en la naturaleza del crimen de la fantasía reprimida propia del complejo de Edipo original. En 1947, Winnicott reconoce otra categoría de origen en la delincuencia en la que quedan incluidos los episodios antisociales más graves, que se origina en la infancia, la TA. y que tiene una diferencia importante con la descripción Freudiana de 1916, pero que coincide con la de 1925, consistente en que se ha perdido precisamente la capacidad para sentir culpa y por ende no resultaría efecto de la necesidad de castigo del súper yo. Esta tendencia es una conducta defensiva que comprende al carácter, y que desde el punto de vista psicopatológico la incluye dentro de los trastornos del carácter. Su característica principal es la escisión de la personalidad del yo que surge como reacción a una privación temprana, constitutiva de un momento del desarrollo en el medio familiar inicialmente y posteriormente social. Estos antecedentes de violencia, agresividad, robo infantil, puede concluir fácilmente en conductas antisociales descriptas por el DSM, de acuerdo a la continuidad de las mismas y por la falta de contención de los adultos.

### **Sobre el trabajo de investigación**

Los resultados obtenidos de las investigaciones mencionadas se sostienen en el marco conceptual de Freud, S. (1916, 1925), de Winnicott, D. (1947), Winnicott, C. (1977). Los últimos proyectos realizados por nosotros, (Proyecto UBACyT, AP 011/2001/2, AP 612/2003-4, AP 055/2004-07) se ocuparon de investigar los antecedentes psicosociales que pudieran promover la conducta antisocial. En el proyecto anterior: “Conducta antisocial en adultos (18-35 años, AP 011) y posible identificación de fallas y carencias en etapas tempranas de su vida que los inclinaron a esta conducta” se estudiaron los rasgos de personalidad que los caracteriza; y se propuso dadas sus características como “Trastorno del carácter”. Asimismo se tomo a la “Tendencia Antisocial (TA) descrita por Winnicott, D. (1993) como eje conceptual. Se examinó las variables intervinientes en el grupo familiar infantil y social que favorecieron el desarrollo de conductas antisociales, así como los rasgos de carácter y organización de la personalidad que se desarrolla. La TA. se describe como una reacción a una privación temprana, constitutiva de un momento del desarrollo, con el fin y búsqueda de una buena experiencia que se ha perdido, en conjunto con el papel que se le otorga a un ambiente estable que soporte la tensión resultante del acto violento provocado por la pérdida. La clasificación del DSM IV contempla dos formas de la conducta antisocial para los adultos y uno para la niñez y la adolescencia. El trastorno disocial forma parte de los trastornos de Déficit de Atención y Comportamiento perturbador, que se clasifican como trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. Desde el punto de vista teórico el trastorno disocial tiene coincidencia con los indicadores de la TA como conducta agresiva temprana, por lo que ambos serían un cuadro equivalente en varios aspectos. Uno de los criterios para el Trastorno Antisocial de la personalidad es que debe haber pruebas de un trastorno disocial de comienzo previo a los 15 años. El Trastorno Antisocial, como conducta sería una forma más evolucionada de la T A. que incluye una

deformación de la personalidad como rasgo de carácter. Esta deformación del carácter es vista por Winnicott como un Trastorno del carácter, implica una deformación de la estructura yoica que mantiene su integración, en estado siempre de tensión, angustia, compulsión y recelo, entre otras. Constituye una formación patológica en la que se ha perdido la esperanza. –“El beneficio secundario de la misma es muy alto por lo que es difícil su cambio. Así como los síntomas se caracterizan por contener el conflicto, la conducta antisocial, procura objetivar y exteriorizar los elementos ajenos. (Winnicott, D. en “Pérdida y Recuperación del Sentimiento de culpa”.- 1958, Pág. 32)”. Este punto es de suma importancia como alternativa terapéutica, para la reinserción de los internos en la sociedad.

### **La conducta antisocial en el contexto actual.**

Roudinesco, (2003) señala que la caída del modelo familiar y diversas transformaciones en las funciones de sus integrantes, acompañados de un eclipsamiento de las figuras de autoridad. A su vez, en nuestra época se presenta una configuración social caracterizada por la inmediatez y la labilidad en la consistencia de valores e ideales, lo que incluye una hegemonía de la imagen en detrimento de la palabra (Gergen, 1992; Lipovetsky, 1993). En este contexto, puede hablarse de una degradación de lo simbólico que provocaría consecuencias sobre la pulsión de la destrucción, de la cual los jóvenes son cada vez más protagonistas (Agamben, 1998). Kliksberg (2001) refiere un alto crecimiento de la delincuencia en América latina durante las dos últimas décadas, debido a factores psico-socio-económicos. En la actualidad observa la devaluación de la jerarquía de la familia, en especial de la figura del padre como agente de la ley, proliferando por un lado padres violentos, autoritarios y por otros padres inconsistentes. Marchiori, (1973), coincide con Winnicott, e indica que el estudio de la conducta delictiva debe hacerse en función de la personalidad en su contexto social, por lo cual el delito sería la expresión de la psicopatología particular del delincuente. El delincuente proyecta sus conflictos a través del delito, por ende, la conducta delictiva tienen como fin resolver tensiones. Miceli, Salguero, Sarmiento & Varela, (2005) demuestran la existencia de una correlación entre los factores ambientales y familiares en los cuales se desarrolla el sujeto y la aparición de conductas transgresoras y situaciones de conflicto con la ley penal en adolescentes y jóvenes. La violencia, el pasaje al acto y las diversas formas de tendencia la actuación serían, una forma fallida de convocar a la función paterna, a la ley, al límite como freno a la pulsión de muerte. Barrionuevo, Sarmiento, Varela, Sragowitz & Marques, (2004), en un estudio comparativo entre el periodo de 1993 y 1995 han observado, en la problemática de la actuación transgresora adolescente, la confluencia de cuatro variables y sus características: estructura familiar: familia incompleta o desintegrada; marginalidad económica o social; nivel alcanzado en su instrucción escolar: bajo nivel de escolarización; predominio de hechos contra la propiedad (en especial robos) y agravamiento de la infracción penal (predominio del hurto en conductas anteriores). Los datos sociales y psicológicos obtenidos por nuestras investigaciones fortalecen estos criterios.

## Desarrollo del proyecto

Se administraron entrevistas semi dirigidas a 111 internos, (en adelante PI) de dos penales de la Provincia de Buenos Aires, para conocer -la presencia de proyectos de vida ajustado a criterio de realidad, -el entorno familiar actual favorable o no, -la historia delictiva, -las carencias y fallas familiares en la historia temprana de vida y se aplicaron dos tests: el Árbol y del DFH, para evaluar( 2, 3) variables o características acerca del -control de la impulsividad, -de las tendencias agresivas y -fortalezas yoicas para el control de las adicciones.

Se propone que las capacidades de inserción social de los internos dependen en gran parte de que se alcance un cambio psíquico, relacionado con 1-la posibilidad de encontrar contención y aceptación del contexto familiar, 2-una menor dependencia a los usos de drogas y 3-un mayor conocimiento de si mismo en cuanto a sujeto de su historia. En el proyecto UBACyT AP 011, 2002-03, se afirma que hay una relación estrecha entre la Conducta Antisocial con la organización defensiva del Falso Self, cuya característica más importante es una fuerte disociación yoica. En este proyecto las variables emocionales que predominaron en los tests y las entrevistas entre otras, fue la simulación, la baja autoestima, la falta de proyectos posibles, las dificultades en las relaciones sociales y la agresividad. Winnicott (1947) remarca que esta agresividad esta dirigida hacia “un otro que le debe algo”.

## Datos proporcionados por las entrevistas y los tests

Se cruzaron los datos psicosociales provenientes de las entrevistas y de los tests entre si. La comparación y correlación permitió fortificar los datos; a los fines de cumplir con las normas de publicación en cuanto a cantidad de paginas no mostramos las tablas o gráficos. (4)

**Estudio de variables:** Reflexiones, conclusiones.

Sobre la población de PI, (N: 111) se estudió y contrastó variables sociales entre si y con la muestra de PC. (N: 80) a fin de encontrar la posible existencia de una relación de los tests entre si y con las entrevistas. No se encontró ninguna relación importante entre 1-la edad, el estado civil, la tenencia de hijos, la escolaridad, el consumo de drogas. 2-Se encontró una relación entre la edad y el consumo de drogas, el 42 % del total, declararon consumo de drogas, entre los 21 y 26 años el consumo de drogas era del 59%, entre los 18-19 años era (declarado por los sujetos) el 6,5 % y entre los 27- 43 años el 34,8%. 3-En estado civil el porcentaje más altos es para soltero 58 %, concubinato %33, casado 5%. 4- los estudios alcanzados, el 28% tiene primaria incompleta, el 57% primaria completa, 11% secundario incompleto. 5- En cuanto a cantidad de sujetos que tienen o no hijos, no se encontró ninguna diferencia en la cantidad el 50% tenía hijos y el 50%. 6- tampoco hubo alguna relación entre el consumo de drogas y la tenencia o no de hijos, es decir que el consumo de drogas era igual en %, entre los que tenían o no hijos. El test del Árbol diferenció significativamente en PI. de PC. en las variables de mecanismos defensivos rígidos, impulsividad, bloqueo, autodesvalorización. Estos mecanismos

defensivos en conjunto componen las características de las patologías más severas. En el DFH las variables que diferencian significativamente fueron desvalorización como estado emocional, (esta puede relacionarse con la situación de entrevista y de encierro), repliegue, rigidez, fuga en la fantasía, compensación como mecanismos de defensas, robo, impulsividad como conducta, estos resultados tienen amplias coincidencias con las variables del Árbol, fortificándose de este modo la evaluación.

## Conclusiones

Debemos señalar que necesario tratar el significado de la expresión "trastorno del carácter". Como lo ha señalado Fenichel (1964), cabe preguntarse si existe algún análisis que no sea un "análisis del carácter". Todos los síntomas son el resultado de actitudes específicas del yo, que en el análisis aparecen como resistencias y que han sido adquiridas durante los conflictos infantiles. Y añade: "Los trastornos del carácter no constituyen una unidad nosológica. Los mecanismos en los que se fundan pueden ser tan diferentes como aquellos en los que se basan las neurosis sintomáticas". Desde nuestra posición la problemática social y familiar y el deterioro descrito implica a los roles familiares fundamentalmente. Al referirse a la función paterna Winnicott (2005), señalaba su importancia en cuanto presenta al papel paterno con varias funciones que serían fundamentales para un desarrollo sano del niño:

1-El padre al igual que la madre sería "un padre suficientemente bueno", que tiene entre sus atributos el de complemento y hasta sustituto materno. 2- Un amante de la madre, en cuanto cuidador de ella y el niño, a la vista del niño. – 3-Una encarnación de la ley y del orden, introducidos a través de la madre en el mundo del niño. 4- Un modelo identificatorio para la integración del yo.

Pero el padre no cumple solo estas funciones "serias": puede representar también un polo enriquecedor en materia de actividades creativas, lúdicas o de tiempo libre. Sobre todo, seduce por su diferencia con la madre. Representa un polo exploratorio, de lo desconocido y del mundo exterior. Encarna por un tiempo la atracción de la novedad, tan importante para el niño, mientras que la madre garantizaría más bien la seguridad de lo conocido. (Duparc, 2005), Págs. 107-109). Las investigaciones mencionadas en este trabajo permiten comprender cómo los componentes del proceso de deterioro social, sobre todo la falta del control sobre el uso de drogas, inciden sobre el aumento de la criminalidad, observándose correlaciones entre el deterioro familiar y la delincuencia. Familia, sociedad e instituciones en nuestro medio no están mayoritariamente garantizando estos factores imprescindibles para el desarrollo más sano del sujeto humano. Con el beneficio secundario a través del robo y de la droga, y en común los intereses, los adolescentes antisociales se unen con otros adolescentes formando una "pandilla" que reemplaza a la familia que ha fracasado en brindar protección y posibilidad madurativa; estos grupos poseen una organización cuyas normas o reglas le dan identidad, evitan el caos interno consecuencia de la disociación (Winnicott 1991) en la integración yoica y que se relaciona con las imágenes paternas, principalmente referente al padre. Estos grupos son una familia nueva y diferente. Posibilita la huida evitativa de cualquier síntoma como la angustia, la preocupación, la culpa. Esta nueva familia pasa a ser el grupito de amigos que van a

transmitirse entre sí, los nuevos ideales y brinda a los integrantes la tranquilidad de tener ideales compartidos y el hecho de no ser cuestionado por sus acciones; asimismo tienen la tranquilidad de que la droga siempre les será provista. Si bien convenimos que desde las políticas gubernamentales hay fuertes responsabilidades en el alcance social de estas patologías por falta de atención y por la pobreza, esta patología es un cuadro que no necesariamente alcanza a todos adolescentes o jóvenes, sino que es importante descubrir tempranamente la TA siendo su manifestación en la infancia, las intervenciones antes la pubertad y de la adolescencia temprana son principales. La justificación de sus acciones desde la patología es que “la sociedad les debe “algo” no muy definido, pero que le proporciona el retorno al principio el placer aun a costa de la vida. Hay una transferencia incondicional de las funciones y responsabilidades familiares a la sociedad en general, de ese modo todo lo que provenga de su grupo familiar queda libre de resentimientos. La pulsión agresiva y de muerte domina el escenario frente a la frustración y la castración. De aquí en más las leyes que respetarán, serán solo las del grupo que no acuerdan con las de convivencia en sociedad. Tal como dice Winnicott (1993): “...la sociedad siente que hay una necesidad de controlar y vengarse de estos ataques...”. Por los orígenes del psicoanálisis y la variedad de escuelas clínicas, la prevención ha sido un elemento en general poco usado por los psicólogos que siempre han trabajado con “el relato y el después”, sin embargo el trabajo temprano con familias: padres, madres, bebés e hijos y puede proporcionar un mejor pronóstico sumado a un compromiso de política de estado para un mejor presente y futuro social.

## BIBLIOGRAFÍA.

- Aichhorn A. (1925). *Wayward youth*. London: Imago Publishing Company (1951). *Juventud descarriada*. Martínez de Murguía. Bs. As. (1956).
- Agamben, Giorgio (1998): *Homo sacer. El poder soberano y la ruda vida*. Pre-Textos, Barcelona.
- Barrionuevo, Sarmiento, Varela, Sragowitz & Marques (2004). “Adolescentes, drogas y repetición de actuaciones transgresoras”. En *Memorias de las XI Jornadas de Investigaciones*. Vol. 2, Págs. 347-349. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Celener, G. (1998). “El cuestionario desiderativo. Su utilidad para la detección precoz de conductas de riesgo agresivo en los adolescentes”. *Revista del Instituto de Investigaciones de la Fac. de Psicología /UBA*. Año 3- Nro2. 1998. Pág. 727.
- David, P. (1979). “Conflictos en el menor que delinque” y “Factores psicógenos” en *Sociología criminal juvenil*. Buenos Aires. De Palma.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. (DSM IV, 1995). Masson, S. A. Barcelona.
- Duparc F. (2005). “El padre en Winnicott ¿Es suficientemente bueno?” En Bouhsira J. Durieux M-C. Comp.: *Winnicott insólito*. Nueva Visión.2005. Bs. As.
- Freud, S. (1916). “Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico”, en *Obras Completas*, Tomo XIV, Amorrortu Editores, Bs As, 1998, Pág. 313.
- Fenichel, O. (1964). *Teoría Psicoanalítica de las Neurosis*. Paidós. Bs. As.
- Freud S. (1925); Prólogo a August Aichhorn; *Obras Completas*, Tomo XIX Amorrortu Editores. Bs As.
- Gergen, K (1992): *El yo saturado*, Barcelona, Paidós.
- Guex, (1970). *La neurosis de abandono*, Buenos Aires, EUdeBA,

- Kliksberg, B. (2001). "La pobreza criminal. Crecimiento de la delincuencia en América Latina". En *Encrucijadas*, Vol. 11, número 1, Págs. 28-37
- Kliksberg, B (1998): *Repensando el estado para el desarrollo social más allá de dogmas y convencionalismos*. Bs As: F.C.E.-U.B.A. Mimeo.
- Lipovetsky, G. (1993). *El imperio de lo efímero*, Anagrama, Barcelona.
- Marchiori, H. (1973). "Introducción al estudio psicológico del delincuente". En *Psicología de la conducta delictiva*. Bs As. Pannedille
- Miceli, C. Salguero, M. Sarmiento, A. Varela, O.: (2005) "Adolescentes en conflicto con la ley penal. Un estudio en jóvenes detenidos", en Memorias de las "XII Jornadas de Investigación. T. II, p. 378. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Mikulic, I. M. Crespi, M. (2005): "¿Reinserción o inserción social? Estudio de las redes Sociales de apoyo en liberados condicionales". Memorias de las "XII Jornadas de Investigación. T. II, p. 378. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Pelrosso, A. Etchevers, M. (2010). Publicación: "Potenciales psíquicos de salud y capacidad para el cambio psíquico en jóvenes y adultos en conflicto con la ley". Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, *Investigaciones en Psicología*. Año 15 N°3, 2010
- Pelrosso, A. Etchevers, M.: Proyecto UBACyT P07 (2008/10): "Trastorno antisocial en jóvenes y adultos en conflicto con la ley, potenciales psíquicos de salud y capacidad para el cambio psíquico". Instituto de Investigaciones Psicológicas. Fac. Psicología. UBA.
- Pelrosso, A. E., Etchevers, M. y colaboradores. (2009). Publicación: "Incidencia del estado de privación y riesgo ocurrido en niños y adolescentes con problemas psico-familiares". Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, *Investigaciones en Psicología* Año 14, (2).
- Pelrosso, A. Etchevers, M. Proyecto Anual 2002/3: (P612). "Conducta antisocial en adultos (18 -35 años) y posible identificación de fallas y carencias en etapas tempranas de su vida que los inclinaron a esta conducta" Instituto de investigaciones. Fac. de Psicología. UBA.
- Pelrosso, A. Etchevers, M. (2003). Proyecto UBACyT (AP 011, 2001/2002). Publicación: "El test del Dibujo de la Figura Humana y el test del Árbol como descriptores de la Tendencia Antisocial (adultos jóvenes de entre 18-35 años)". Publicación de las *X Jornadas de investigaciones*. En *Memorias de las IX Jornadas de Investigaciones*. Facultad de Psicología. UBA. To II. Fac. de Psicología. UBA.
- Pelrosso, Alicia. (2002). "La tendencia antisocial, raíz de la delincuencia". Publicación electrónica en el seminario: El Pensamiento de D. W. Winnicott <http://www.edupsi.com/winnicott> o [winnicott@edupsi.com](mailto:winnicott@edupsi.com). Clase 13.
- Roudinesco, E. (2003). *La Familia en Desorden*. Rústica. Fondo de Cultura Económica
- Slapak, S. y Cervone, N. (1997). Las situaciones de duelo y las tendencias antisociales en los niños. Contención familiar y social. Vº Anuario de Investigaciones, Secretaria de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA.
- Winnicott C. (1977). "Comunicándonos con los niños". BASW conference: "Acerca de el cuidado del niño y la familia" y publicado en *Social Work To Day*, Vol. 8 (26).
- Winnicott; D. (1991). "La disociación revelada en una consulta terapéutica". En: *Deprivación y delincuencia*. (Punto 29) Bs. As. Paidós.
- Winnicott, D. (1993). "Algunos Aspectos Psicológicos de la Delincuencia Juvenil". En *Los procesos de Maduración y el Ambiente Facilitador*. Paidós.
- Winnicott D. W. "La distorsión del Yo en términos de falso y verdadero" (1960) en: "Los procesos de maduración y el ambiente facilitador".
- Winnicott, D. (1947). "Manejo residencial como tratamiento para niños difíciles". En *Deprivación y Delincuencia*. Barcelona: (1991) Laia

2 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual. Los ítems fueron evaluados y corresponden al documento interno realizado para desarrollar el proyecto de investigación: **Tabla de Ítems y Variables para el test del Árbol**: incluye desarrollos de K. Koch, E. Hammer y Buck. Dirección Nacional del Derecho de Autor, Nro 795850 del 16/10/09.

3- El test **DFH** fue evaluado por el “Complejo de ítems emocionales del DFH. Pautas de evaluación”, documento interno de equipo. Dirección Nacional del Derecho de Autor: expedientes Nros: 463538, 27 de febrero 2006 y 732912, de 19 febrero 1997. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual.

4- Los gráficos y tablas se pueden consultar en la Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, *Investigaciones en Psicología*. Año 2010.